

## **Анализ образовательно-воспитательной деятельности**

### **МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» за 2024-2025 учебный год**

#### **1. Организация образовательного процесса.**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска Республики Татарстан осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. М273-ФЗ.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. N2678-р.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров г. Альметьевска Республики Татарстан на 2023-2026 годы.

Устав МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан.

Постановление Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района №1054 от 29.05.2019г.

В течение 2024-2025 учебного года Кванториум, как инновационная площадка дополнительного образования детей, активно реализовывал поставленные цели и задачи, направленные на обеспечение современного, качественного и доступного образования, соответствующего потребностям личности, общества и государства. Деятельность технопарка строилась на принципах проектной работы, интеграции общего и дополнительного образования, а также на использовании современных технологий и методик.

В целях реализации задач, поставленных на 2024-2025 учебный год, детский технопарк:

- активно участвовал в реализации системы персонифицированного финансирования (ПФДО), что позволил обеспечить доступность дополнительного образования для всех детей, независимо от их социального статуса. Это способствовало повышению качества образовательных услуг, так как учреждения вынуждены конкурировать за обучающихся, предлагая актуальные и востребованные программы;

реализовал программы технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностей, что способствовало всестороннему развитию детей. Программы разработаны с учетом современных трендов и потребностей рынка труда, что позволяет формировать у обучающихся актуальные компетенции;

- уделял особое внимание мотивации детей к обучению через вовлечение в проекты, участие в конкурсах и мероприятиях. Это способствовало сохранению контингента и повышению посещаемости. Использование интерактивных методов обучения и индивидуального подхода также играла важную роль;

активно сотрудничал с общеобразовательными школами и вузами, обеспечивая преемственность между уровнями образования;

- вел работу по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс, что позволило развивать у обучающихся навыки самостоятельной познавательной

деятельности, ответственности и инициативности, расширит возможности для реализации проектной деятельности;

обеспечивал доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ, создавая необходимые нормативно-правовые, материально-технические и программно-методические условия. Это способствовало их социализации и интеграции в общество;

через образовательные программы и мероприятия осуществлял воспитание у детей чувство патриотизма, экологическую культуру, коммуникабельность и понимание семейных ценностей;

вел плановую работу над повышением квалификации педагогов через обмен опытом, проведением мастер-классов, открытых занятий и семинаров. Это позволило педагогам оставаться в курсе современных образовательных трендов и методик;

- поддерживал участие педагогов в конкурсах различного уровня, что способствовало их профессиональному росту и повышению престижа учреждения;

активно сотрудничал с предприятиями и организациями, что позволяет учащимся применять полученные знания на практике и знакомиться с реальными производственными процессами.

МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан как многопрофильное учреждение дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся реализовать свои способности в технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностях. На площадке детского технопарка дети получают возможность максимально реализовать себя, самоопределившись социально, личностно и профессионально.

### **Характеристика контингента обучающихся**

Количество обучающихся на бюджетной основе ежегодно определяется в соответствии с муниципальным заданием Исполкома АМР РТ и учебным планом детского технопарка. В 2024-2025 учебном году численность обучающихся увеличилась на 150 человек, достигнув общего числа в 1380 детей в возрасте от 6 до 18 лет. Занятия проводились в 93 группах, из которых 88 составляли группы первого года обучения, а 5 — второго года.

В 2024-2025 учебном году деятельность осуществлялась в рамках 26 детских объединений:

- «Автоквантум»
- «ИТ- квантум»
- «Информационные технологии»
- «Робоквантум»
- «Аэроквантум»
- «Медиаквантум»
- «Промышленный дизайн»
- «Судомоделирование»
- «Рободатели»
- «Робоквантик»
- «Математика»
- «Наноквантум»
- «Биоквантум»
- «Лаборатория вкуса»
- «Лаборатория развития»
- «Лаборатория стиля»

- «Лаборатория творчества»
- «Керамическая флористика»
- Изобразительное искусства»
- «Мастерская творчества»
- «Геймдизайн»
- «Геймдизайн-АРТ»
- «Мир фантазий»
- «Занимательный английский»
- «Занимательная математика»
- «Художественная вышивка»

Было открыто 6 новых направлений: «Геймдизайн», «Геймдизайн-АРТ», «Мир фантазий», «Занимательный английский», «Занимательная математика» и «Художественная вышивка». Новые объединения вызвали большой интерес и востребованность среди обучающихся.

Согласно приказу МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» — Дом пионеров», перевод групп на второй год обучения проводится в следующих объединениях: «Лаборатория вкуса» (две группы), «Лаборатория стиля» (одна группа), «IT-квантум» (одна группа), «Робоквантум» (одна группа).

**Количество групп и обучающихся по направленностям**

Направленность обучения	Год обучения	Численность групп	Обучающиеся
Техническая	1 год обучения	39	585
	2 год обучения	2	24
<b>Итого по направлению:</b>		<b>41</b>	<b>609</b>
Естественнонаучная	1 год обучения	14	210
	2 год обучения	-	-
	<i>Итого по направлению:</i>	14	<b>210</b>
Художественная	1 год обучения	24	360
	2 год обучения	1	12
<b>Итого по направлению:</b>		<b>25</b>	<b>372</b>
Социально-гуманитарная	1 год обучения	11	165
	2 год обучения	2	24
<b>Итого по направлению:</b>		<b>13</b>	<b>189</b>
<b>Итого:</b>		<b>93</b>	<b>1380</b>

Согласно внутреннему регламенту Детского технопарка «Кванториум» - Дома пионеров г. Альметьевск, каждый ребенок вправе посещать одно-два объединения одновременно, при условии сохранения полноценного освоения программы и недопущения перегрузок. В 2024-2025 учебном году число детей, занимающихся одновременно в двух объединениях, составило 280 человек. Это на 91 ребёнка больше, чем было в предыдущем учебном году.

Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что основную массу занимающихся в Канториуме составляют дети в возрасте от 6 до 14 лет — их число в 2024-2025 учебном году достигло 1283 человек. Обучающихся старше 15 лет (до 18 лет) значительно меньше — всего 97 человек. Такое распределение обусловлено различиями в интересах родителей и самих учащихся: родители младших школьников чаще стремятся развивать индивидуальные творческие способности

своих детей и обеспечивать их занятость во второй половине дня, тогда как старшеклассники больше сосредоточены на подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Динамика возрастной категории учащихся за 2 учебных года**

Учебный год	Всего учащихся	По полу		По возрасту		
		мальчики	девочки	6-9 лет	10-14 лет	15-18 лет
2022-2023	1020	568	452	452	489	79
2023-2024	1230	703	527	546	548	136
2024-2025	1380	699	681	621	662	97

Сохранность контингента к окончанию учебного года составила 100%.

**Инклюзивное образование**

В учреждении сформирована стабильная система работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для таких ребят созданы условия, позволяющие развивать их способности в соответствии с интересами. Обучение организовано совместно с другими обучающимися на общих основаниях. Для обучающихся с ОВЗ используются адаптированные образовательные общеразвивающие программы по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ), которые составляются с учётом особенностей развития ребенка

В течение 2024-2025 учебного года учреждение обеспечило услугами по развитию способностей в сфере дополнительного образования 39 детей с особыми образовательными потребностями, что на 18 детей больше в сравнении с прошлым учебным годом.

Направленности	Дети с особыми образовательными потребностями		Дети с инвалидностью		Дети с ограниченными возможностями здоровья	
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки
Техническая	6	1	6	1	0	0
Естественнонаучная	8	3	8	3	0	0
Художественная	19	7	10	4	9	3
Социально-гуманитарная	6	3	6	3	0	0
Итого	39	14	30	11	9	3

**Сведения о содержании образовательных программ**

Современный подход к освоению программ направлен на личностное развитие, формирование метапредметных и предметных компетенций. В 2024-2025 учебном году разнообразие интересов детей и их семей было удовлетворено за счет разработки и реализации 34 дополнительных общеразвивающих и адаптированных программ.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	34
из них:	
технической направленности	15
естественнонаучной направленности	6
художественной направленности	10
социально-гуманитарной направленности	3
Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
1 год	88
2 года	5

Характеристика программ, которые были реализованы в детском технопарке в 2024-2025 учебном году

№	Наименование программы	Сроки реализации	Возраст обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория вкуса 9-13»	2 года обучения/ социально-гуманитарная направленность	9-13
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Керамическая флористика»	1 год обучения/ художественная направленность	11-16
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка»	1 год обучения/ социально-гуманитарная направленность	6-7
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая лаборатория»	1 год обучения/ художественная направленность	8-10
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская творчества»	1 год обучения/ художественная направленность	7-10
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиаквантум»	1 год обучения/ техническая направленность	10-18
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория стиля 9-10»	1 год обучения/ художественная направленность	8-10
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория стиля 11-18»	2 года обучения/ художественная направленность	11-18

9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория стиля»	1 год обучения/ художественная направленность	11-18
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рободатели 7-10»	2 года обучения/ техническая направленность	7-10
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робоквантик»	1 год обучения/ техническая направленность	6-7
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наноквантум 7-12»	1 год обучения/ естественнонаучная направленность	7-12
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наноквантум 13-18»	1 год обучения/ естественнонаучная направленность	13-18
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная вышивка»	1 год обучения/ художественная направленность	12-16
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биоквантум 7-10»	1 год обучения/ естественнонаучная направленность	7-10
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биоквантум 11-18»	2 года обучения/ естественнонаучная направленность	11-18
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика»	1 год обучения/ естественнонаучная направленность	6-7
18.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мир фантазий»	1 год обучения/ художественная направленность	7-10
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика 14-16»	1 год обучения/ естественнонаучная направленность	14-16
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT квантум 8-10»	1 год обучения/ техническая направленность	8-10
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT квантум 11-18»	2 года обучения/ техническая направленность	11-18
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	1 год обучения/ техническая направленность	7-11

	«Промышленный дизайн 7-11»		
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн 12-18»	2 года обучения/ техническая направленность	12-18
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Геймдизайн-АРТ»	1 год обучения/ техническая направленность	12-18
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоматизация»	2 года обучения/ техническая направленность	10-18
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная робототехника»	2 года обучения/ техническая направленность	11-18
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэроквантум 8-18»	1 год обучения/ техническая направленность	8-18
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование лодок и парусников»	1 год обучения/ техническая направленность	9-18
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство 8-10»	1 год обучения/ художественная направленность	7-10
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство 11-18»	1 год обучения/ художественная направленность	11-18
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	1 год обучения/ социально- гуманитарная направленность	7-8 9-12
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии 9- 10»	1 год обучения/ техническая направленность	9-10
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии 11-18»	1 год обучения/ техническая направленность	11-18
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Геймдизайн 12-18»	1 год обучения/ техническая направленность	12-18

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ детский технопарк активно работает с общеобразовательными учреждениями Альметьевского муниципального района, такими как: МАОУ «Гимназия №5» г. Альметьевска РТ, МАОУ «Лицей № 10» г. Альметьевска РТ , МБОУ «Абдрахмановская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района РТ, МБОУ «Тайсугановская основная общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района РТ, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья", ЧОУ РО "АЕРПЦ (МП)" "Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира города Альметьевска".

**1.3. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

В течение всего учебного года педагоги технопарка проводили мониторинг качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе результатов диагностики достижений обучающихся в середине (промежуточная аттестация) и в конце учебного года (итоговая аттестация).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом в середине учебного года с целью внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения, если это необходимо. Итоговая аттестация обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в конце учебного года, где педагоги просматривают информацию по следующим направлениям:

- сформированный уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- уровень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими творческом объединении.

***Результаты промежуточной аттестации обучающихся по освоению программ***

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Первый год обучения	236 (20%)	281 (21%)	844 (72%)	817 (62%)	90 (8%)	222 (17%)
Второй год обучения	20 (33%)	26 (44%)	36 (60%)	33 (55%)	4(7%)	1 (1%)
Итого	256 (21%)	307 (22)	880 (72%)	850 (62%)	94 (7%)	223 (16%)

По итогам промежуточной аттестации текущего учебного года наблюдается положительная динамика уровня освоения учащимися образовательных программ по сравнению с предыдущим периодом. Это свидетельствует о повышении эффективности системы обучения и воспитания, улучшении качества подготовки педагогов и росте мотивации самих учеников.



Результаты завершающей аттестации по освоению ДООП

Год обучения	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Первый год обучения- 1320 чел.	706 (60%)	822 (62%)	464 (40%)	498 (38%)	0	0
Второй год обучения- 60 чел	44 (73%)	43 (72%)	16 (27)	17 (28%)	0	0
Всего-1380 чел.	750 (61)	865 (63%)	480 (39)	515 (37%)	0	0

Изучая динамику уровня освоения программ, видно, что итоги концу учебного года превышают показатели промежуточной аттестации. Это свидетельствует о том, что обучающиеся успешно усваивают материал и демонстрируют прогресс в освоении программ. Такой рост результатов также отражает эффективность педагогического подхода и качество образовательного процесса. Также стоит отметить рост качества освоения ДООП в 2024/2025 уч.г.

1.4. Результативность участия в конкурсных мероприятиях.

Качество образовательного процесса наглядно демонстрирует успехи учеников, которые регулярно завоевывают призовые места на муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Анализ участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях показал заметный рост результативности в 2024-2025 учебном году. За отчетный период обучающиеся Кванториума приняли участие в 121 конкурсах, пополнив копилку учреждения 380 призовыми местами. Это на 115 призовых мест больше в сравнении с прошлым учебным годом. (Таблица результативности обучающихся – Приложение1)

№	Уровень мероприятий	Результат (дипломы призеров и победителей)
1	Муниципальный	96
2	Региональный	43
3	Межрегиональный	14
4	Республиканский	74
5	Всероссийский	106
6	Международный	47
Всего:		380

В Детском технопарке- Дом пионеров проводятся мероприятия, направленные и на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья, включая их

активное участие в конкурсах. В текущем учебном году ребята с особыми образовательными потребностями активно участвовали в инклюзивных мероприятиях, занимают призовые места на конкурсах и показывают хорошие результаты -14 призовых мест в конкурсных мероприятиях.

Помимо активного участия в конкурсах и чемпионатах Детский технопарк — Дом пионеров сам выступает инициатором и организатором таких событий. В этом учебном году на базе учреждения проведено 21 конкурсное мероприятие различных уровней. Из них 3 всероссийских, 13 республиканских, 5 муниципальных уровней.

*Всероссийский уровень:*

1. V Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет инженерных идей», сентябрь, 2024г.
- Всероссийский конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша» январь-февраль, 2024г.
- Всероссийский конкурс дизайнеров одежды «Мода и стиль» февраль, 2025

*Республиканский/ региональный уровень*

«V Республиканский конкурс для обучающихся от 6 до 12 лет. «РоботоДатели»  
Региональный семейный творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ», ноябрь-декабрь, 2024 г.

3.Республиканский конкурс по разработке игр «СртэтчФэст», ноябрь-декабрь 2024 г.

Республиканский этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Летающая робототехника - Юниоры», февраль, 2025 г.

5. Республиканский этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработка виртуальных миров - Юниоры», февраль, 2025 г.

6. Республиканский этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработка виртуальных миров», февраль, 2025 г.

7. Республиканский этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности - Юниоры», февраль, 2025 г.

8. Основной этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности», март, 2025 г.

9. Республиканский конкурс по робототехнике в рамках республиканского фестиваля РобоАэроФест,

10.Республиканский конкурс по аэронаправлению в рамках республиканского фестиваля РобоАэроФест;

11. Республиканский конкурс по БПЛА имени ветерана боевых действий Г.И. Денисова , апрель, 2025 г

12.Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев», апрель-май, 2025 г.

13. Республиканская технологическая олимпиада «Управление и программирование беспилотных летательных аппаратов»

*Муниципальный уровень*

Муниципальный творческий конкурс «Эко-Ёлка», декабрь, 2024 г.

Муниципальный конкурс «Время выбрало нас», февраль, 2025г.

.Муниципальный кулинарный конкурс «Творожная фантазия», март-апрель, 2025 г.

Муниципальный патриотический конкурс презентаций и видеороликов «О подвиге, о доблести, о славе!»

Открытые городские соревнования по судомodelьному спорту среди обучающихся Республики Татарстан, посвященные 101-й годовщине памяти педагога судомodelиста Кленкова Ивана Ильича

Вся информация о достижениях учеников МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» — Дом пионеров» размещена на официальном сайте учреждения [info.edu.tatar.ru](http://info.edu.tatar.ru) в разделе «Наши достижения» / «Безнен казанышлар». Более подробная информация содержится в Приложении 1 «Мониторинг результатов обучающихся МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум — Дом пионеров» за 2024-2025 учебный год».

### 1.5. Кадровый потенциал МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров».

Кадровая политика учреждения нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива, оптимальное развитие его профессионального потенциала. Структура коллектива учреждения включает административный, педагогический и технический персонал.

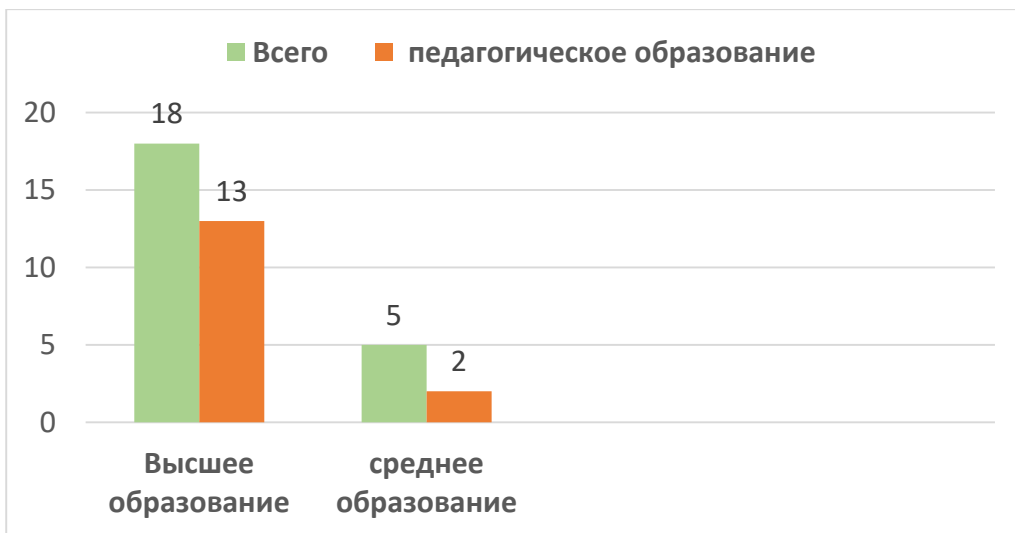
В 2024-2025 учебном году в штате учреждения работали 23 педагогических работника, из которых 22 являются постоянными работниками.

Всего педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, 18 человек, что составляет 79 % от общего числа. Из них педагогических работников:

высшим профессиональным педагогическим образованием — 13 человек (57%);  
высшим профессиональным образованием иного профиля — 5 человек (22%);

Всего педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 5 человек -21% от общего числа. Из них имеют:

- среднее профессиональное педагогическое -2 человека (9%)
- среднее профессиональное техническое - 3 человека (13%).



Сравнительный анализ данных по педагогическим работникам за учебные годы 2023-2024 и 2024-2025 позволяет выявить следующие тенденции:

-общее число педагогических работников с высшим образованием сократилось на 1 человека;  
увеличилось число сотрудников с высшим педагогическим образованием на 3 человека;  
наблюдался значительный прирост числа педагогов со средним педагогическим образованием.

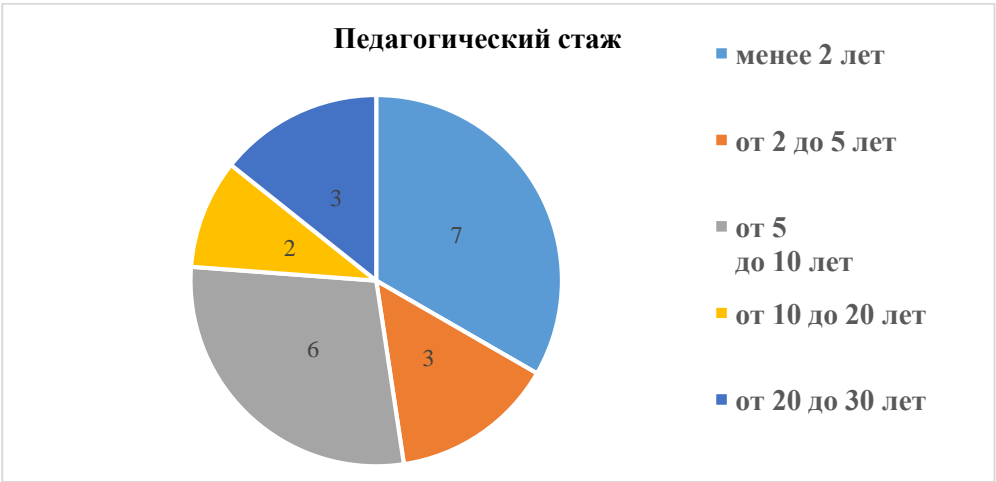
Увеличение числа педагогов с высшим педагогическим образованием свидетельствует о стремлении организации улучшить профессиональные компетенции своего персонала.

Рост числа педагогов со средним образованием и появление среди них специалистов с педагогическим образованием также является позитивным изменением, демонстрирующим стремление к диверсификации кадров.

В детском технопарке значительную часть педагогического состава — 57% — представляют опытные специалисты с большим стажем работы. Численность педагогических работников со стажем работы до 5 лет составляет 43%.

**Педагогический стаж педагогических и руководящих работников**

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы (человек)/%					
менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 лет и более
7/30%	3/13%	6/26%	2/9%	3/13%	2/9%

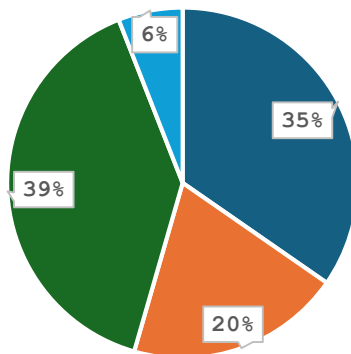


/

**Возраст педагогических и руководящих работников**

менее 27 лет	28 - 35 лет	36 - 50 лет	51 лет и старше
7/30%	4/18%	8/35%	4/17%

### Возраст педагогических и руководящих работников



Анализируя возрастной состав и педагогический стаж работы педагогического коллектива можно сделать следующие выводы:

возрастной состав коллектива почти поровну делится между младшей и старшей категориями, что является хорошим показателем стабильности:

- педагогические работники до 35 лет составляет 48% от общего числа;
- педагогические работники от 36 лет и более составляет 52% от общего числа.

Такой баланс помогает поддерживать преемственность знаний и опыта внутри организации

2. Большая часть коллектива (69%) имеет стаж работы до 10 лет, что указывает на значительную долю относительно молодых или новых сотрудников. Меньшая часть коллектива (31%) имеет стаж работы более 10 лет, что говорит о наличии опытных специалистов, которые могут выступать наставниками и передавать свои знания молодым коллегам.

Соотношение стажа работы в коллективе может указывать на динамичную структуру, где сочетаются свежие идеи и энергия молодых педагогов с опытом и профессионализмом более старших коллег. Оптимальное соотношение стажей создаёт хорошие предпосылки для построения системы наставничества: молодым сотрудникам предоставляется поддержка и помощь в адаптации со стороны опытных педагогов и методистов. Для них подбираются индивидуальные программы повышения квалификации, а также организуются дополнительные виды работ по наставничеству, такие как:

Проведение регулярных консультаций, где опытные коллеги делятся практическими знаниями и методиками работы.

Организация взаимопосещения уроков с последующим анализом и обсуждением, что помогает молодым специалистам перенимать лучшие педагогические практики.

Участие в стажировках и семинарах по актуальным темам, связанным с современными образовательными технологиями и подходами.

Создание системы обратной связи, где молодые педагоги могут задавать вопросы, получать рекомендации и обсуждать сложные ситуации.

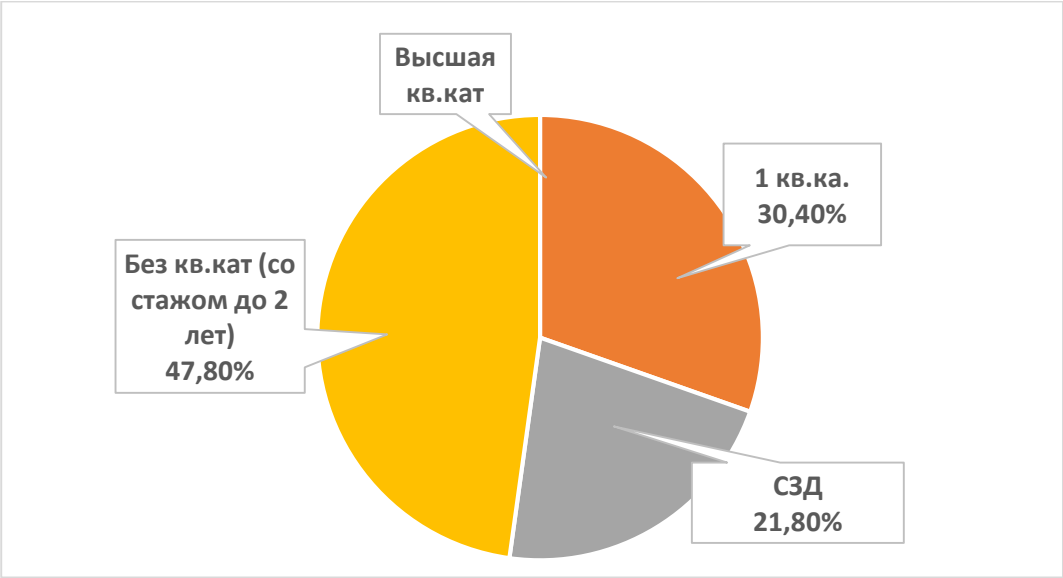
**омощь в подготовке к аттестации и участию в профессиональных конкурсах**, что способствует повышению мотивации и уверенности в своих силах.

**овлечение молодых специалистов в проекты и инициативы**, где они могут проявить свои способности и получить опыт работы в команде.

Такие меры не только ускоряют процесс адаптации, но и способствуют формированию у молодых педагогов профессиональной уверенности, развитию их творческого потенциала и укреплению преемственности в коллективе.

**Квалификационные категории педагогических кадров и  
руководящих работников**

Высшая квалификационная категория (чел)	Первая квалификационная категория (чел)	Соответствие занимаемой должности (чел)
0/0%	7/30,4%	5/21,7%



Всего аттестованных педагогических и руководящих работников 12 человек (% от общего количества педагогических работников), из них:

первой квалификационной категорией в 2024-2025 учебном году числится 7 человек: Макарова И.В., Лихацкая С.В., Ткаченко Е.Ю., Исхакова Г.Р., Камалова А.З., Халилов Э.Р., Максutow А.А. Несмотря на сокращение числа обладателей первой категории на одного специалиста из-за увольнения, общее количество аттестованных педагогов остается стабильным;

соответствием занимаемой должности - 5 человек: Закиров Р.З., Сулейманова Г.Р., Фатхуллина А.М., Зиганшин А.А., Сайфидинов Я.Ш. Это на одного специалиста больше по сравнению с прошлым учебным годом, что обусловлено увольнением одного сотрудника и успешной аттестацией двух работников на соответствие занимаемой должности.

11 педагогическим и руководящим работникам предстоит аттестация на соответствие занимаемой должности в ближайшие 2 учебных года. Это педагоги, стаж работы в данном учреждении которых составляет менее 2-х лет.

На следующий учебный год планируется провести аттестацию четырех педагогов на соответствие занимаемой должности (Гумерова Г.А., Сибатгатуллина Л.Т., Антонова К.С., Фадеева Л.В. - в ноябре 2025 года) и двух — на получение первой категории (Сайфидинов Я.Ш., Фатхуллина А.М. - январь 2026 года), что позволит укрепить кадровый потенциал учреждения.

### Повышение квалификации и педагогическая переподготовка.

Согласно плану повышения квалификации педагогических работников, курсы повышения квалификации прошли 7 (30%) человек, курсы переподготовки – 4 (18%) человека

№	ФИО педагога/ должность	Наименование программы повышения квалификации	Дата проведения	Место проведения
1	Гумерова Гульназ Азатовна, педагог доп. образования	Курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	2024 г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
2	Макарова Ирина Витальевна, методист	«Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей»	2024г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
3	Сулейманова Гузаль Руслановна, методист	Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей»	2024 г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
4	Исхакова Зелара Махмутовна, педагог дополнительного образования	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	2024г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
5	Сибгатуллина Ляйсан Тимуровна, педагог дополнительного образования	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	2024г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
6	Валиева Гульнара Фаварисовна, заместитель директора	«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»- профессиональная переподготовка	2024 г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва  ООО «Московский институт

		«Менеджмент и экономика в образовании»- профессиональная переподготовка		профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва
7	Гумерова Гульназ Азатовна, педагог дополнительного образования	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»- профессиональная переподготовка	2024г	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва
8	Фаттахова Айгуль Альбертовна, педагог дополнительного образования	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»- профессиональная переподготовка	2024г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва,
9	Шаяхметов Даниэль Радикович, педагог дополнительного образования	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»- профессиональная переподготовка	2024г.	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва,
10	Шакирова Регина Фаритовна, методист	«Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей»,	2024г	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва,
11	Сайфидинов Якуб Шакирджонович	«Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов»	2024 г	ООО «Инфоурок», г. Смоленск



На 2025-2026 учебный год в план прохождения курсов повышения квалификации включены 3 педагога дополнительного образования.

№	Ф.И.О.	Должность, по которой необходимы курсы
	Антонова К.С.	Педагог дополнительного образования
	Камалова А.З.	Педагог дополнительного образования
	Сайфидинов Ф. Я.	Педагог дополнительного образования

Педагоги технопарка систематически работают над совершенствованием своих профессиональных навыков и оказывают методическую помощь образовательным учреждениям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы. В 2024-2025 учебном году на базе технопарка при поддержке Республиканского центра внешкольной работы было организовано 3 республиканские образовательные стажировки и 1 семинар:

1.Республиканская образовательная стажировка по теме «Аддитивные технологии, Промышленная роботехника (Kuka), симуляторы БПЛА» совместно с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» г. Казань, 29.10.2024г.

2.Республиканская образовательная стажировка по теме «Современные инструменты педагога дополнительного образования» совместно с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» г. Казань, 05.11.2024г.

Образовательная стажировка "Функциональные возможности оборудования технопарков "Кванториум" и его использование при проектировании учебных занятий в системе основного и дополнительного образования", ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» г. Казань, 26.11.2025

Республиканский практический семинар по теме "Эстетическое воспитание средствами декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства", 26.04.2025 г.

Два педагогических работника- Халилов Э.Р. и Фадеева Л.В. приняли участие в качестве спикера на курсах повышения квалификации руководителей образовательных учреждений РТ на тему "Основы использования искусственного интеллекта для решения образовательных задач", организованном Институтом развития образования Республики Татарстан (ИРО РТ),14.02.2025 г.

Благодаря таким мероприятиям участники получают возможность обменяться опытом, совершенствовать свои навыки и укреплять имидж учреждения.

#### Награды и поощрения педагогических работников.

В 2024-2025 учебном году награждены отраслевыми наградами 6 педагогов:

- Нагрудный знак «За верность в профессии» - 1 педагогический работник;
- Нагрудный знак «Молодой педагог» за популяризацию профессии педагога, личные достижения в сфере образования и науки» МО и Н РТ – 1 педагогический работник;
- Знак отличия «Почетный наставник» - 1 педагогический работник;
- Медаль «За содействие СВО»- 1 работник;

Почетная грамота Совета и Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района -1 работник;

Благодарственное письмо Совета и Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района -1 работник

## Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

1. Конкурс на получение Гранта главы Альметьевского муниципального района для лучших учителей, педагогов, воспитателей, заместителей директоров, руководителей муниципальных учреждений- Закиров Р.З., Зиганшин Р.Р.

Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (01.03.2025). Диплом 1 степени по естественнонаучной направленности Сайфидинов Я.Ш.

Призер заочного тура республиканского этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» - Сайфидинов Я.Ш.

Итоговый (межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности – Юниоры», сертификат эксперта-наставника-Фадеева Л.В.

4. Итоговый (межрегиональный этап) чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" 2024 по компетенции "Разработка виртуальных миров", сертификат эксперта-наставника-Фадеева Л.В.

Всероссийский чемпионатное движение по профессиональному мастерству в 2024 году, благодарственное письмо за активное участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству в 2024 году - Фадеева Л.В.

Республиканские соревнования по робототехнике «РобоБитва», Грамота за участие в судействе Благодарственное письмо за подготовку призера – Максутов А.А.

Республиканский конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников «Творчество в каждом из нас», 2 место- Антонова К.С.

8. Всероссийский творческий конкурс по иностранным языкам «Everyday English. Create & Inspire, 1 место –Исхакова З.М.

Региональный конкурс авторских видеороликов педагогов "Мой мастер-класс 2025", 1 место-Лихацкая С.В.

Региональный конкурс авторских видеороликов педагогов "Мой мастер-класс 2025", сертификат участника- Сибгатуллина Л.Т.

Региональный конкурс авторских видеороликов педагогов "Мой мастер-класс 2025", 2 место – Ткаченко Е.Ю.

Региональный конкурс "Мой мастер класс 2025" по номинации "Мастер класс технической направленности", лауреат 2 степени, Фадеева Л.В.

В 2024-2025 учебном году педагогические работники завоевали **90 призовых** мест в конкурсных мероприятиях, что **на 31 позиций больше**, чем в предыдущем учебном году. (таблица результативности педагогов –приложение2)

Уровни участия	Призовые места
Муниципальный	26
Региональный	11
Республиканский	17
Межрегиональный	1
Всероссийский	25
Международный	10
Итого	90

№ п/п	ФИО педагога	Муниципальный	Региональный	Республиканский	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Всего
1	Сибгатуллина Л.Т.	3	1	1	1	6	1	13
2	Антонова К.С.	2	1	5		4	1	13
3	Исхакова З.М.	2	1	3		4	1	11
4	Лихацкая С.В.	1	2	2		3	1	9
5	Сайфиidinov Я.Ш.	2		3		3	1	9
6	Гумерова Г.А.	1	3	1		1	2	8
7	Ткаченко Е.Ю.	4	1	1		1	1	8
8	Фатхуллина А.М.	3	1			2		6
9	Фадеева Л.В.	3	1				1	5
10	Шакирзянова О.И.	3		1				4
11	Зиганшин Р.Р.	1					1	2
12	Фаттахова А.А.	1						1
	Исхакова Г.Р.					1		1
14	Шаяхметов Д.Р							
15	Максупов А.А							
ИТОГО		26	11	17	1		10	90

Публикации педагогов.

Проект "Окно в природу" ,ООО «Инфоурок», 22.11.2024 г. Свидетельство- Ткаченко Е.Ю.

Авторский материал -презентация на тему "Современные инструменты дизайна в педагогике"», ООО Инфоурок, 11.12.2024 Свидетельство - Фаттахова А.А.

Авторский материал- презентация по графическому дизайну на тему «Направления графического дизайна: особенности и тенденции», ООО Инфоурок, 12.12.2024 Свидетельство - Фаттахова А.А.

Авторский материал- презентация по графическому дизайну на тему «Что такое хороший дизайн: негласные правила», ООО Инфоурок, 12.12.2024 Свидетельство - Фаттахова А.А.

Авторский материал - презентация по графическому дизайну на тему Шрифты в логотипе: какие бывают и как выбрать?», ООО Инфоурок, 12.12.2024 Свидетельство - Фаттахова А.А

Авторский материал «Технологическая карта занятия по изобразительному искусству «Чудеса осени», ООО Инфоурок, 03.12.2024 Свидетельство – Шакирзянова О.И.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английский язык", ООО «Инфоурок», 28.11.2024 г. Свидетельство – Исхакова З.М.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Керамическая флористика 11-16", ООО Инфоурок, 16.12.2024 Свидетельство – Лхацкая С.В.

Публикация «Базовые ИИ помощники в образовании», ООО Инфоурок, 06.12.2024  
Свидетельство - Фадеева Л.В.

10. Размещение авторского материала «Г. Тукай –поэт, писатель, просветитель», ООО «Инфоурок» -Свидетельство – Макарова И.В.

11. Размещение авторского материала «Чувашский национальный костюм: традиции и современность» ООО Инфоурок, 16.04.2025 г., Свидетельство- Макарова И.В.

Публикация статьи «Инклюзивная среда», Журнал «Дополнительное образование и воспитание», апрель, 2025г. Свидетельство- Макарова И.В.

13. Публикация в интернет-проекте ООО Инфоурок, апрель.2025- Исакова З.М.

## **II. Профориентационная работа в учреждении**

Немаловажным направлением деятельности Детского технопарка – Дом пионеров является работа по профориентационной работе. Важную роль в этом направлении играет и Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству. Вот уже 5 лет Детский технопарк Кванториум - Дом Пионеров является специализированным центром компетенций чемпионата «Профессионалы». В 2024-2025 учебном году наше учреждение стало организатором регионального этапа чемпионата «Профессионалы» (WorldSkills) по шести компетенциям:

Разработка виртуальной и дополненной реальности - Юниоры

Разработка виртуальной и дополненной реальности - Основная

Разработка виртуальных миров - Юниоры

Разработка виртуальных миров - Взрослые

Летающая робототехника – Взрослые

Технологии волоконно-оптической связи для беспилотных авиационных систем

## **Результативность участия наших ребят в чемпионатном движении в 2024-2025 учебном году.**

В сентябре 2024 года в Великом Новгороде прошёл Чемпионат высоких технологий, в котором участвовали сборные из 80 регионов России. Соревнования проводились по 12 высокотехнологичным компетенциям, и Республику Татарстан в номинации «Разработка виртуальных миров» представил наш ученик — Илья Аргодяев. В упорной борьбе среди 20 сильнейших команд Илья занял первое место, завоевав для Татарстана золото и обойдя сборные Москвы и Санкт-Петербурга. Это выдающееся достижение, которое подчеркивает высокий уровень подготовки и талант нашего участника!

В ноябре 2024 года прошёл финал чемпионата «Профессионалы», где сборная Республики Татарстан вновь доказала свой высокий уровень. Наши обучающиеся — Артур Губайдуллин и Никита Лашманов — завоевали бронзовые медали в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности».

В региональных этапах чемпионата «Профессионалы» наши обучающиеся завоевали 7 призовых мест: из них пять первых, одно второе и одно 3 место:

1 место в компетенции Разработка виртуальных миров - Юниоры - Аргодяев Илья

1 место в компетенции Разработка виртуальных миров – Основная категория– Малленков Виталий

1 место в компетенции Разработка виртуальной и дополненной реальности - Юниоры – Халилов Тимур

1 место в компетенции Разработка виртуальной и дополненной реальности – Основная категория – Гатауллин Арслан

2 место в компетенции Летающая робототехника – Юниоры - Нуруллин Аделъ

3 место в компетенции Летающая робототехника – Юниоры - Сулейманов Ильдан

1 место в компетенции Летающая роботехника - Юниоры в чемпионате «Профессионалы» Республиканского этапа - Нуруллин Адель

1 место в компетенции Технологии волоконно-оптической связи для беспилотных авиационных систем – Основная категория – Зарипов Ильдар

В мае 2025 года в Оренбурге прошёл межрегиональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Разработка виртуальных миров». Наш обучающийся Аргодяев Илья вновь доказал свой высокий уровень, завоевав серебряную медаль для Республики Татарстан!

Итого в 2024-2025 учебном году наши обучающиеся завоевали 6 золотых, 2 серебряных, 3 бронзовых медалей по Чемпионату «Профессионалы».

### **III. Проектная деятельность обучающихся.**

Проектная деятельность помогает каждому ребёнку реализовать свои таланты и развивать гибкие навыки такие как, критическое мышление, работа в команде, креативность.

В этом учебном году обучающимися нашего технопарка разработаны 34 проекта. Для реализации проектной деятельности в Кванториуме создавались творческие группы, куда входили дети с разными интересами и уровнем подготовки, что стимулировало обмен опытом и знаниями между участниками. В ходе работы дети активно применяли и цифровые ресурсы для сбора информации, анализа и презентации результатов исследований.

Готовые проекты не остаются без применения – они находят практическое использование в течение года- лучшие проекты представляются на конкурсах, соревнованиях различных уровней

### **IV Социальная активность и внешние связи учреждения.**

В июле 2024 года, выиграв Грант в конкурсе социальных инициатив, и при поддержке Благотворительного фонда «Татнефть», обучающиеся технопарка совместно с нашими выпускниками под руководством опытных педагогов технопарка реализовали масштабный проект «По следам Каракуз», который был включен в программу этно-фестиваля Каракуз. Проект заключался в разработке двух цифровых продуктов. Это:

- квест дополненной реальности (мобильное приложение)
- квест виртуальной реальности (приложение для площадки с очками виртуальной реальности).

Проект охватил более трех тысяч граждан и гостей города.

После высокой оценки пользователей цифровых продуктов и организаторов этно-фестиваля, в апреле уже текущего года был получен ещё один Грант для реализации проекта который может охватить уже свыше десяти тысяч пользователей.

Еще один масштабный проект совместной деятельности обучающихся и выпускников технопарка под названием “Система управления обращениями граждан Лениногорского района” был реализован в октябре 2024 года. Разработаны:

- телеграм бот под названием «Ромашка» для сбора обращений жителей;
- и веб-приложение для мониторинга и управления обращениями.

Проект охватил более восьми тысяч жителей Лениногорского района.

В декабре 2024 года по заказу ПАО Татнефть наши выпускники под руководством педагогов Детского технопарка реализовали крупный проект – новогодний квест под названием «Новый год с Татнефтью» для граждан и гостей

города Альметьевска. Проект заключался в реализации мобильного приложения на платформы айос и андроид с использованием дополненной реальности, которое предлагало пользователю пройти уникальный квест. Проект охватил более пятнадцати тысяч пользователей.

В марте 2025 года реализован и сдан коммерческий проект -тренажер газового фактора – Замер газового фактора. Заказчиком выступил ООО «ЦИТ «БиСофт» Управляющая компания Шешмаойл». Благодаря приложению, сотрудники компании заказчика смогут обучать своих специалистов при помощи VR-технологии.

В марте 2025 года выпускниками и педагогом был реализован еще один коммерческий проект наземной станции управления (НСУ) для беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), использующей оптоволоконную связь в качестве основного канала. Станция обеспечивает сверхвысокую пропускную способность, минимальные задержки, повышенную безопасность данных и надежную работу в условиях радиоэлектронных помех для задач реального времени (HD-видео, телеметрия, управление).

В мае 2025 года, совместно нашими выпускниками реализован еще один значительный проект “Система управления обращениями граждан Альметьевского муниципального района”. Данный проект является аналогией с ранее разработанной системой для Лениногорского района, но имеет ряд технических улучшений, которые позволят более эффективно обрабатывать обращения граждан.

Совместная работа обучающихся, выпускников и педагогов Кванториума позволила достичь значительных успехов, укрепить репутацию учреждения и сформировать новое поколение талантливых кадров

### **Работа с родителями**

В течение всего учебного года детский технопарк активно взаимодействовал с родителями, используя разнообразные формы работы.

1. **Информационные встречи.** Проводились регулярные собрания, где сотрудники технопарка подробно рассказывали о текущих учебных программах, успехах учеников и планах на будущее. Родители получили возможность задать волнующие их вопросы, что существенно повысило их понимание целей и задач образовательной программы.
2. **Онлайн-платформы.** Для оперативной коммуникации были задействованы современные цифровые ресурсы — мессенджеры, социальные сети и специализированные образовательные платформы. Благодаря этому родители получали своевременную информацию о новостях, изменениях в расписании и успехах своих детей.
3. **Активность в родительских чатах.** Через созданные родительские чаты постоянно велась активная работа по информированию родителей о жизни технопарка. Здесь размещались важные новости, фотоотчеты с занятий, что давало родителям возможность визуально оценить успехи и увлеченность детей. Особое внимание уделялось анонсам крупных мероприятий, таким как выставки детских работ, где каждый ребенок мог продемонстрировать свои достижения.
4. **Индивидуальная поддержка.** В целях индивидуального подхода организовывались личные встречи и телефонные переговоры с родителями. Такие консультации помогали обсуждать прогресс каждого ребенка, выявлять возможные трудности и находить оптимальные пути их преодоления. Это укрепляло доверие между семьями и педагогическим коллективом.
5. **Мастер-классы и семинары для родителей.** Технопарк предложил серию увлекательных мастер-классов, конкурсов и открытых уроков, в которых родители

принимали непосредственное участие наряду с детьми. Это не только способствовало большему вовлечению семей в учебный процесс, но и содействовало укреплению партнерства между родителями и педагогами. Каждая из этих форм взаимодействия позволила сделать образовательный процесс более открытым и прозрачным, предоставив родителям уникальную возможность стать частью интересной и насыщенной жизни своего ребенка в стенах технопарка.

### **Воспитательная деятельность.**

План по организации воспитательной работы в МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров охватывает пять ключевых направлений: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровье сберегающее, профориентационное и культурно-эстетическое воспитание. Эти направления отражают приоритеты государственной образовательной политики и учитывают особенности регионального контекста, включая интересы, традиции и праздники.

Целью является творческое развитие личности ребенка, а также укрепление его интеллектуальных, духовных и физических способностей.

#### **Основные результаты.**

##### Гражданско-патриотическое воспитание

Были организованы мероприятия, посвященные изучению истории родного края, развитию гражданской ответственности и гордости за достижения малой родины. В рамках этой работы проведены экскурсии, встречи с ветеранами, патриотические акции и конкурсы. Эти инициативы помогли сформировать у детей чувство патриотизма и уважение к культурному наследию народов Татарстана.

##### Духовно-нравственное воспитание

Особое внимание уделялось развитию у учащихся духовно-нравственных качеств, таких как доброта, чуткость и сострадание. В рамках этого направления проводились лекции, тренинги и дискуссии, посвященные вопросам нравственности, самосовершенствования и самовоспитания.

##### Здоровьесберегающее воспитание

Акцент был сделан на формировании у детей активной позиции в отношении здоровья и здорового образа жизни. Для этого организованы тематические занятия, мастер-классы, викторины и квесты, популяризирующие физическую активность и правильное питание. Эти мероприятия способствовали осознанию ценности собственного здоровья.

##### Профориентационное воспитание

Реализована программа, направленная на раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся для их профессионального самоопределения. Проведенные мероприятия помогли школьникам лучше понять свои склонности и интересы в выборе будущей профессии.

##### Культурно-эстетическое воспитание

Были организованы инициативы, способствующие развитию эмоциональной сферы, чувства прекрасного и творческих способностей учащихся. Дети получили возможность совершенствовать навыки межличностного общения и раскрывать свою индивидуальность.

##### Работа с родителями

Семьи учащихся активно вовлекались в образовательный процесс. Проводились родительские собрания, консультации и семинары, направленные на повышение роли семьи в воспитании детей. Педагоги оказывали поддержку

родителям в решении возникающих вопросов, что способствовало укреплению взаимодействия между семьей и образовательным учреждением

### **Выводы и рекомендации**

Работа детского технопарка в рамках воспитательной программы была успешной и результативной. Все поставленные цели были достигнуты благодаря комплексному подходу и активному участию всех заинтересованных сторон. Для дальнейшего улучшения рекомендуется продолжать работу над укреплением связей между семьей и учреждением, а также расширять спектр мероприятий, направленных на профориентацию и здоровьесбережение.

### **. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

В МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» Дом пионеров» г.Альметьевск имеются оптимальные условия для организации образовательного процесса. Учебные занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах. Соблюдается воздушно тепловой, световой режим (естественное освещение, искусственная освещенность помещений согласно санитарным нормам)

Общая площадь всех занимаемых помещений (учебных, административных, учебно-вспомогательных, подсобных) составляет 4295,6 м<sup>2</sup>, выделены учебная зона, специальные лаборатории и зоны ресурсно-технического обеспечения.

Учебная зона

Учебные кабинеты 18 (оснащены оборудованием (в том числе с выходом в Интернет) и инвентарем для осуществления образовательного процесса).

Актный зал 1 (для проведения учебно-воспитательных мероприятий).

\* Зооуголок 1 (формирование экологической культуры детей).

Специальные лаборатории и зоны ресурсно-технического обеспечения

Лаборатории направления «IT квантум» 2 (компьютерное и презентационное оборудование, ноутбуки, компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор).

Лаборатории направления «Промышленный дизайн» 2 (принтеры для 3-х мерной печати, вакуумное литье, лазерный гравировальный аппарат, фрезерный станок с ЧПУ. станок шлифовально-полировальный).

\* Хайтек-цех 2 (фрезерно-сверлильный станок, токарный станок по металлу, система лазерной гравировки, заточный станок, 3D принтер).

Лаборатории направления «Наноквантум 2 (микроскопы исследовательского класса Биоптик СМІ-400, оптические микроскопы, спектрофотометр, лабораторные весы, активная акустика Microlab Solo, лабораторный дистиллятор, водяная баня «Тэрмекс»).

\* Учебный полигон 1 (полигон для робототехнических соревнований и проведения обучения по беспилотной робототехнике).

\* Бассейн 1 (комнатный акваторий для проведения тренировок и соревнований по судомоделям).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в учреждении осуществляется через сервер Министерства образования и науки Республики Татарстан система ГИСТ. Имеется телефонная связь, интернет, Wi-Fi.

Медицинский кабинет отсутствуют. При экстренных случаях осуществляется вызов службы скорой медицинской помощи, а при организации массовых мероприятий в образовательном учреждении медицинские работники предоставляются на основании официального письма в государственное учреждение здравоохранения г. Альметьевска.



В МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» Дом пионеров» функционирует круглосуточная охрана (работники частного охранного предприятия, ночные сторожа образовательного учреждения), заключен договор с вневедомственной охраной на обслуживание КТС, установлено видеонаблюдение, здание оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией (АПС) с речевым оповещением «Стрелец-мониторинг», оформлен паспорт безопасности учреждения, имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). За период деятельности Детского технопарка «Кванториум Дом пионеров» капитальный ремонт не проводился. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений	4295,6
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28
Учебные кабинеты	18
Лаборатории	10
Актальный зал	1
Число автомобилей для учебных целей, в них пассажирских мест	1
	7
Число персональных ЭВМ, из них: приобретённых за последний год	175
	34
Число ЭВМ, используемых в учебных целях	159
Число переносных ноутбуков, планшетов, из них: используются в учебных целях	137
	131
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
Скорость подключения к сети Интернет	от 5 мбит/с и выше
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с , в общей численности учащихся	1230/1000/0
Число огнетушителей	65
Численность сотрудников охраны	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	имеет
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	имеет
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	имеет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	имеет

VII. Безопасность в учреждении.

В детском технопарке создана эффективная система мероприятий, нацеленная на обеспечение безопасности и сохранение здоровья участников образовательного процесса. За прошедший учебный год сотрудниками учреждения были проведены девять практических занятий по антитеррористической защите и пожарной безопасности, в ходе которых проверялись действия персонала, учащихся и службы охраны. В следующем году мы планируем продолжить работу по совершенствованию мер защиты и дальнейшему повышению уровня подготовленности участников нашего образовательного учреждения.

## **VIII. Выводы**

На основании анализа состояния образовательно-воспитательной деятельности МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум»- Дом пионеров» можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум - Дом пионеров» г. Альметьевска РТ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям.
2. Организационная структура управления соответствует задачам развития учреждения.
3. В учреждении созданы все условия для получения качественного, бесплатного дополнительного образования.
4. Сохраняется стабильное количество обучающихся на базе детского технопарка.
5. Учебно-методическое, информационно-техническое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса на высоком уровне.
6. Учреждение активно реализует востребованные социумом дополнительные образовательные общеразвивающие программы.
7. Стабильность показателей результативности обучающихся в конкурсном движении различного уровня подтверждает высокое качество освоения образовательных программ.
8. Методы, формы и средства образовательной деятельности соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.
9. МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум - Дом пионеров» г. Альметьевска РТ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Ведется плановая работа над повышением профессиональной компетенции педагогических работников.
10. Оказываемые в МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум - Дом пионеров» г. Альметьевска РТ образовательные услуги соответствуют стандарту качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования.